

*V programu so navedeni le avtorji, ki predstavljajo povzetek. Vsi (so)avtorji bodo navedeni v knjigi povzetkov.

Only presenting authors are named in the program; all (co)authors will be included in the Book of abstracts

Četrtek, 30. september / Thursday, September 30th

10:00	AMFITEATER Otvoritev konference in uvodni pozdrav / Conference opening and welcome speech
10:30	AMFITEATER Plenarno predavanje 1 / Plenary lecture 1 Učitelji, razpeti med sistemskim izobraževanjem in „izobraževanjem à la carte“ Teachers in the gap between systemic education and “à la carte education” <u>prof. dr. Dijana Vican</u> <i>University of Zadar, Croatia</i>
11:15	AMFITEATER Plenarno predavanje 2 / Plenary lecture 2 Mejniki v izobraževanju učiteljev: pogled nazaj, pogled naprej Milestones in teacher education: looking back, looking forward <u>prof. dr. Pavel Zgaga</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija</i>
12:00	Kosilo / Lunch
13:00 – 15:00	PREDAVALNICA 0.100/HALL 0.100 Predstavitev prispevkov A1 / Paper presentations A1 Chairperson: Simona Pulko
13:00	Nov digitalni pristop k poučevanju in razvoju jezikovnih veščin New digital approach to teaching and developing language skills <u>Katarina Aladrović Slovaček</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i>
13:15	Hrvaščina kot drugi jezik – od jezikovne politike v izobraževanju do programa izobraževanja učiteljev Croatian as a second language – from language policy in education to teacher education programme <u>Lidija Cvikić</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i>
13:30	Osnovnošolski pouk nemškega in angleškega jezika v času pandemije virusa COVID-19 - implikacije za metodiko tujega jezika German and English language classes in primary school during the COVID-19 pandemic - implications for Foreign language didactics <u>Željka Knežević</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i>
13:45	Možnosti učenja novega tujega jezika z aplikacijo Duolingo: mnenja hrvaških univerzitetnih študentov Potentials of learning a new foreign language using Duolingo app: opinions of Croatian university students <u>Vladimir Legac</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i>
14:00	Stališča učiteljev o načinu poučevanja in doseženih rezultatih pouka maternega jezika med zaklepanjem Teachers' attitudes about the way of teaching and the realized outcomes of mother tongue teaching during the lockdown <u>Luka Pongračić</u> <i>University of Slavonski Brod, Croatia</i> <i>Elementary School Vladimir Nazor Slavonski Brod, Croatia.</i>
14:15	Formalno, neformalno in informalno učenje jezikov - izzivi in priložnosti v izobraževanju vzgojiteljev Formal, non-formal and informal language learning - challenges and opportunities in preschool teacher education <u>Tamara Turza-Bogdan</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i>



- 14:30 **Metoda pedagoške tišine pri poučevanju tujih jezikov**
The method of pedagogical silence in teaching foreign languages
Alena Zdanovich
Yanka Kupala State University of Grodno, Belarus
- 13:00 – 15:00 PREDAVALNICA 0.4 / HALL 0.4
Predstavitev prispevkov A2 / Paper presentations A2
Chairperson: Katja Kozjek Varl
- 13:00 **Odnos učiteljev likovne umetnosti do sodobne likovne umetnosti**
Fine art teachers attitude to contemporary arts
Katja Kozjek Varl
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 13:15 **Kulturno-umetnostna vzgoja v vrtcu in osnovni šoli**
Arts and cultural education in kindergarten and in primary school
Olga Denac
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 13:30 **Izzivi in priložnosti spodbujanja kreativnosti pri književnem pouku**
Challenges and opportunities of encouraging creativity in literature classes
Nina Železinger
Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola, Slovenija
- 13:45 **Nemo magister nisi orator bonus: retorično usposabljanje kot sestavni del pedagoškega izobraževanja**
Nemo magister nisi orator bonus: Rhetorical training as an integral part of teacher education
Janja Žmavc
Pedagoški Inštitut, Slovenija
- 14:00 **Umetnost šteje**
Art counts
Saša Žust
Osnovna šola Dragomelj, Slovenija
- 14:15 **Vključevanje likovnih del umetnikov pri različnih predmetnih področjih (študija primera)**
Inclusion of artworks in various subject areas (case study)
Janja Batič
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 14:30 **Ustvarjanje s hrano**
Creating with food
Lili Jelen
Osnovna šola Hudinja, Slovenija
- 13:00 – 15:00 ZELENA PREDAVALNICA / GREEN HALL
Predstavitev prispevkov A3 / Paper presentations A3
Chairperson: Mateja Šilc
- 13:00 **Učenja otrok s posebnimi potrebami v prilagojenem programu z metodo NTC in metodo dialoškega branja**
Learnings of children with special needs in a modified program with the NTC method and the method of dialogic reading
Sergeja Gabor
Center za sluh in govor Maribor, Slovenija
- 13:15 **Možnosti izobraževanja za predmet zgodnja obravnava**
Opportunity of professional education and training for Early Childhood Intervention
Bojana Globačnik
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 13:30 **Lahko branje kot personaliziran pristop k poučevanju oseb s posebnimi potrebami**
Easy-to-read as a personalized approach to teaching people with special needs
Ana Polona Golobič
Center za sluh in govor Maribor, Slovenija
- 13:45 **Kompetence učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami z vidika staršev**
Teachers competencies for work with children with special needs from parents perspective
Jana Ivartnik
Osnovna šola Loka Črnomelj, Slovenija

14:00	<p>Študija primera: inkluzivni razred - težava ali priložnost? Case study: inclusive classroom – challenge or acquiescence for a teacher? <u>Nina Volčanjk</u> <i>Osnovna šola Bojana Ilcha Maribor, Slovenija</i></p>
14:15	<p>Spoprijemanje z vedenjskimi težavami otrok Coping with children's behavioral problems <u>Anja Žavbi</u> <i>Osnovna šola Toma Brejca, Slovenija</i></p>
14:30	<p>Struktura - element učinkovitega učenja Structure – An Element of effective learning <u>Monika Rajšp</u> <i>Center za sluh in govor Maribor, Slovenija</i></p>
13:00 – 15:00	<p>PREDAVALNICA 0.1 / HALL 0.1 Predstavitev prispevkov A4 / Paper presentations A4 Chairperson: Eva Kranjec</p>
13:00	<p>Karierna anksioznost in zadovoljstvo z življenjem bodočih vzgojiteljev in učiteljev Career anxiety and life satisfaction of future preschool and primary education teachers <u>Eva Kranjec</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
13:15	<p>Svetovalno mentorstvo kot nov trend na področju izobraževanja učiteljev Coaching like a new trend in the field of teacher education <u>Petra Cajnko</u> <i>Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
13:30	<p>Motivi za vpis na fakulteto in samoregulativno učenje pri rednih in izrednih študentih Student's motives for applying to university and self-regulated learning <u>Petra Fuks</u> <i>Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
13:45	<p>Prepoznavanje in razvijanje vrlin študentov pedagoških smeri kot pomemben vidik profesionalnega razvoja Identification and development of student teachers' character strengths as an important aspect of professional development <u>Polona Gradišek</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija</i></p>
14:00	<p>Spodbujanje osebnostnega in strokovnega razvoja študentov pedagoških smeri v procesu sistematično vodenega reflektiranja timskega dela Enhancing personal and professional development of student teachers in the process of systematically guided reflection on teamwork <u>Alenka Polak</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija</i></p>
14:15	<p>Praktično usposabljanje v tujini v povezavi z jezikom stroke Vocational education and training abroad in relation to English for specific purposes <u>Tina Rajhman</u> <i>Šolski Center Kranj, Slovenija</i></p>
14:30	<p>Iz retrospektive lastnega mentoriranja diplomskih del absolventov dodiplomskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov Kemija in izbrano predmetno področje From the retrospective of self-mentoring of diploma theses of graduates of undergraduate pedagogical two-subject programs Chemistry and other selected subject area <u>Darinka Sikošek</u> <i>Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
14:45	<p>Profesionalni razvoj pomočnikov ravnateljev Professional development of assistant principals <u>Sanja Otto</u> <i>Osnovna šola Lava, Slovenija</i></p>



15:00-15:30 Odmor / Break

15:30 – 17:30 PREDAVALNICA 0.100 / HALL 0.100

Predstavitev prispevkov B1 / Paper presentations B1

Chairperson: Polona Jančič Hegediš

15:30 **Comparison of education documents of the National and School curriculum with a focus on music education at the Primary School**

Jarmila Jurášová Šteigerová

Comenius University In Bratislava, Slovakia

15:45 **Predvidevanje družbenih okoliščin in vloge učiteljev v prihodnosti**
Predicting social circumstances and teacher's role in the future

[Snježana Dubovicki](#)

Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia

16:00 **Mnenja študentov o uporabi inovativnih oblik učenja in poučevanja**
Students' opinions on the use of innovative forms of learning and teaching

[Maja Hmelak](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija

16:15 **Odnos učiteljev do metod neformalnega izobraževanja**
Teacher's attitudes towards methods of non-formal education

[Petra Papierníková](#)

Comenius University in Bratislava, Slovakia

16:30 **Evalvacija EGIFT programa v izobraževanju prihodnjih učiteljev**
Evaluation of the EGIFT programme in preservice teacher education

[Neža Podlogar](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija

16:45 **Manj je lahko včasih tudi več!: O (ne)pomembnosti šolskih znanj in času pandemije covid-19** **Less can sometimes be more!: On the (in)significance of school knowledge and the time of the Covid-19 pandemic**

[Gregor Torkar](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija

17:00 **Razvoj kompetenc osnovnošolskih učiteljev za spodbujanje zdravega načina življenja in dobrega počutja otrok med 6. in 12. letom starosti**
Development of competencies of primary school teachers for promoting a healthy lifestyle and well-being of children 6-12 years of age

[Joca Zurc](#)

Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija

17:15 **Kompetence učiteljev učiteljev: perspektiva prihodnjih učiteljev**
University-based teacher educators' competences: student teachers' perspective

[Tina Štemberger](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Slovenija

15:30 – 17:30 PREDAVALNICA 0.4 / HALL 0.4

Predstavitev prispevkov B2 / Paper presentations B2

Chairperson: Maja Hmelak

15:30 **Razvoj kompetenc v predšolski vzgoji in izobraževanju: učenje, ki temelji na nalogah in projektno učenje v Sloveniji, na Slovaškem in Češkem**
Competence Development in Early Childhood Education: Task-Based Learning and Project-Based Learning in Slovenia, Slovakia and Czech Republic

[Darja Antolin Drešar](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija

15:45 **Timsko delo v vrtcu kot izziv v sodobni družbi**
Teamwork in kindergarten as a challenge in modern society

[Maja Hmelak](#)

Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija

16:00 **Multimodalna pismenost študentov predšolske vzgoje**
Multimodal literacy of pre-school education students

[Barbara Bednjički Rošer](#)

Vrtec Ivana Glinška Maribor, Slovenija

16:15	<p>Spremembe pogojev predšolske vzgoje na Češkem v povezavi s pandemijo Covid 19 Pre-primary education in the Czech Republic and its changes as a result of measures responding to the Covid pandemic <u>Radmila Burkovičová</u> <i>Faculty of Education, Department of Pre-primary and Primary Education, University of Ostrava, Czech Republic</i></p>
16:30	<p>Preprečevanje motenj v komunikaciji pri predšolskih otrocih in težave pri njenem izvajanju z vidika vzgojiteljev v vrtcih Prevention in Communication Sciences and Disorders with Preschool Children and Difficulties in it's Implementation from the Point of View of Teachers in Kindergartens <u>Daniela Kilduff</u> <i>University of Ostrava, Czech Republic</i></p>
16:45	<p>Analiza dnevnikov praktičnega usposabljanja za didaktiko družboslovja: kakšna je usposobljenost študentov predšolske vzgoje za poučevanje družboslovja? Analysis of practical internship diaries for didactics of social sciences: How competent are students <u>Klavdija Kangler</u> <i>Virtec Otona Župančiča, Slovenska Bistrica, Slovenija</i></p>
17:00	<p>Značilnosti starševske vključenosti v pripravo otroka na šolo Attributes of parental involvement in child's school preparation <u>Petra Papierníková</u> <i>Comenius University in Bratislava, Slovakia</i></p>
15:30 – 17:30	<p>ZELENA PREDAVALNICA / GREEN HALL Predstavitev prispevkov B3 / Paper presentations B3 Chairperson: Janja Tekavc</p>
15:30	<p>Izvori in komponente poklicnega stresa iz učiteljske perspektive Sources and components of occupational stress from the teachers' perspective <u>Toni Maglica</u> <i>Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Split, Croatia</i></p>
15:45	<p>Spodbujanje in razvijanje čuječnosti pri bodočih vzgojiteljih in učiteljih Encouraging and developing mindfulness in future preschool and elementary education teachers <u>Janja Tekavc</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
16:00	<p>Ali izobražujemo bodoče učitelje za delo v interesnih dejavnostih? Do we educate future teachers to work in extracurricular activities <u>Smiljana Zrilić</u> <i>University of Zadar, Croatia</i></p>
16:15	<p>Upravljanje vzgojno-izobraževalne ustanove - perspektiva ravnatelja Management of educational institution - the perspective of the headmaster <u>Violeta Valjan Vukić</u> <i>Department of Teachers and Preschool Teachers Education, University of Zadar, Croatia</i></p>
16:30	<p>Pomen učne analitike v izobraževanju The Importance of Learning Analytics in Education <u>Vladimir Grubelnik</u> <i>Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>



15:30 – 17:30	PREDAVALNICA 0.1 / HALL 0.1 Predstavitev prispevkov B4 / Paper presentations B4 Chairperson: Alenka Lipovec
15:30	EXPERT – Video razlage in strategije kriznega poučevanja na daljavo EXPERT – Educational eXplanations and Practices in Emergency Remote Teaching <u>Alenka Lipovec</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
15:45	Analiza videorazlag za matematiko na razredni stopnji Video lectures analysis of elementary school mathematics <u>Simon Brezovnik</u> <i>Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
16:00	Kako učencem približati poklic kemijskega inženirja? How to bring the profession of chemical engineer closer to pupils? <u>Brina Dojer</u> <i>Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
16:15	Razvoj tehniške ustvarjalnosti pri študentih razrednega pouka v času pandemije Covid 19 Development of technical creativity among elementary education students during the Covid 19 pandemic <u>Kosta Dolenc</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
16:30	Primeri dobrih praks poučevanja tehnike in tehnologije na daljavo v osnovni šoli Good practice examples of distance teaching technical subjects in lower secondary school <u>Katja Krecenbaher Mernik</u> <i>Osnovna šola Franceta Prešerna, Maribor, Slovenija</i>
16:45	Evalvacija samostojnih izdelkov v domačih delavnicah pri pouku Tehnike in tehnologija The evaluation of self-made products at home during online technology lessons <u>Uroš Ozmec</u> <i>Osnovna šola Selnica Ob Dravi, Slovenija</i>
17:00	Ideja + SketchUp + CNC = Končni izdelek Idea + SketchUp + CNC = Final product <u>Marko Podpečan</u> <i>Oš Angela Besednjaka, Slovenija</i>
17:15	Integracija matematike in drugih področij kurikulumuma v slovenskih vrtcih, kot jo zaznavajo bodoči vzgojitelji predšolske vzgoje Prospective teachers' perceptions of the integration of mathematics and other curriculum areas in Slovenian Kindergartens <u>Darja Antolin Drešar</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
18:00	AMFITEATER Slavnostna prireditev ob 60-letnici Pedagoške fakultete Official celebration of the 60th anniversary of the Faculty of Education

Petek, 1. oktober / Friday, October 1st

09:30	AMFITEATER Plenarno predavanje 3 / Plenary lecture 3 Inkluzivna vzgoja in izobraževanje ter kompetence učiteljev Inclusive Education and Teachers' competence prof. dr. Majda Schmidt Krajnc <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
10:15	AMFITEATER Plenarno predavanje 4 / Plenary lecture 4 Znanost kot pravljica pred spanjem Science as a bedtime fairy tale prof. dr. Siniša Opić <i>Faculty of Science, University of Zagreb, Croatia</i>
11:00 – 11:30	Odmor/Coffee break
11:30 – 13:00	PREDAVALNICA 0.100 / HALL 0.100 Predstavitev prispevkov C1 / Paper presentations C1 Chairperson: Sabina Ograjšek
11:30	CLIL izobraževalni pristop poučevanja jezika pomembno prispeva k poznavanju trajnosti in trajnostnega turizma The CLIL educational approach to language teaching makes an important contribution to knowledge about sustainability and sustainable tourism <u>Jana Ambrožič-Dolinšek</u> <i>Pedagoška fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
11:45	Vključenost gibanja v jezikovno usvajanje: na primeru italijanskih pravilnih in nepravilnih glagolov The inclusion of movement in language acquisition: the case of Italian regular and irregular verbs <u>Mojca Kompara Lukančič</u> <i>Fakulteta za turizem, Fakulteta za varnostne vede, Univerza v Mariboru, Slovenija</i>
12:00	Na zanimiv in igriv način do znanja angleščine v 1. triadi Learning English in first triad in interesting and vivid way <u>Nataša Kuselj</u> <i>Osnovna šola Mokronog, Slovenija</i>
12:15	Učenje in poučevanje tujega jezika v zgodnjem obdobju s pomočjo IKT: vpogled v stališča mlajših učencev tujega jezika v Sloveniji Teaching and learning a foreign language in the early age through ICT: An insight into the attitudes of young language learners in Slovenia <u>Tilen Smajla</u> <i>Osnovna šola/Scuola elementare Pier Paolo Vergerio Il Vecchio, Koper, Slovenija</i>
11:30 – 13:00	PREDAVALNICA 0.4 / HALL 0.4 Predstavitev prispevkov C2 / Paper presentations C2 Chairperson: Simona Pulko
11:30	Izobraževanje otrok z ADHD v gozdnem okolju Educating children with ADHD in forest surrounding <u>Nikola Adelaida Řandová</u> <i>Institute for Research and Development of Charles University of Prague, Czech Republic</i>
11:45	Inkluzivno pedagoško delo predmetnega učitelja z učenci, ki kažejo čustvene in vedenjske težave Inclusive pedagogical work in subject teaching with students manifesting emotional-behavioural disorders ebd <u>Nataša Vlah</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Rijeka, Croatia</i>
12:00	Strokovno izpopolnjevanje učiteljev za delo z otroki s težavami v razvoju v Franciji, Nemčiji, na Danskem in Škotskem Professional development in teaching students with special educational needs in France, Germany, Denmark, and Scotland <u>Davor Vukelić</u> <i>Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Pedagogy, University of Rijeka, Croatia</i>



- 12:15 **Literarna dela o otrocih s posebnimi potrebami**
Literary works about children with special needs
Dragica Haramija
Pedagoška fakulteta in Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 11:30 – 13:00 ZELENA PREDVALNICA / GREEN HALL
Predstavitev prispevkov C3 / Paper presentations C3
Chairperson: Črtomir Matejek
- 11:30 **Integracija mednarodnih učiteljev z migrantsko izkušnjo v evropske izobraževalne sisteme**
Integration of international teachers with migrant experience into European education systems
Mihaela Brumen
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 11:45 **Vpliv stališč učiteljev do stereotipnih tem na oblikovanje učnega okolja na primeru uporabe stripa pri pouku slovenščine**
The impact of teachers' attitudes towards stereotypical themes on the formation of the learning environment with the use of comics in Slovenian language classes
Maja Kerneža
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 12:00 **Inkluzivna praksa v odnosu do učencev in staršev priseljencev v prilagojenem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem programu**
Inclusive practice in relation to children and parents of immigrants in special needs primary education program
Uroš Klobas
Center za usposabljanje Elvira Vatovec, Strunjan, Slovenija
- 12:15 **Odražanje multikulturalnosti učencev 1. razreda pri pisanju črk in besed**
Reflection of the Multiculturalism of 1st Grade Students in Writing Letters and Words
Marija Ropič Kop, Saša Klar Zadravec
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 11:30 – 13:00 PREDVALNICA 0.1 / HALL 0.1
Predstavitev prispevkov C4 / Paper presentations C4
Chairperson: Jerneja Žnidaršič
- 11:30 **Razlike izobraževanja učiteljev klavirja: koncepti v petih državah**
Differences of education of piano teachers: concepts in five countries
Ivana Franceschi
Academy of Arts, University of Split, Croatia
- 11:45 **Analiza načrtovanja ciljev glasbene vzgoje študentov razrednega pouka pri praktičnem usposabljanju na daljavo**
Analysis of music education objectives planning of students in distance internship
Bojan Kovačič
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 12:00 **Nekateri vidiki izvajanja glasbene ustvarjalnosti v učni praksi na primerih Črne gore in Slovenije**
Some aspects of the implementation of musical creativity in teaching practice on the example of Montenegro and Slovenia
Jelena Martinović Bogojević
Music Academy, University of Montenegro, Montenegro
- 12:15 **Digitalne kompetence v okviru predšolske glasbene vzgoje**
Digital competencies in the context of preschool music education
Blaženka Bačlija Sušič
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia
- 12:30 **Ko spregovori glasba: učiteljeva pot do uspešnega glasbenega pouka**
When music begins to speak: the teacher's path to joyful music lesson
Konstanca Zalar
Pedagoška Fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija
- 13:00 – 14:00 Kosilo / Lunch



14:00 – 15:30	<p>PREDAVALNICA 0.100 / HALL 0.100</p> <p>Predstavitev prispevkov D1 / Paper presentations D1</p> <p>Chairperson: Alenka Lipovec</p>
14:00	<p>Vokalno-tehnično izobraževanje študentov na učiteljski fakulteti Vocal-technical education of students at the faculty of teacher education</p> <p><u>Tamara Jurkič Sviben</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i></p>
14:15	<p>Ekološka zavest učiteljev o pomenu dvoživk (Amphibia) in njihovih življenjskih okolij kot učnega okolja (značilnosti in ogroženost) Ecological Awareness of Teachers about the Importance of Amphibians (Amphibia) and their Habitats as Teaching Environments (Characteristics and Endangerment)</p> <p><u>Darinka Kiš-Novak</u> <i>Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia</i></p>
14:30	<p>Poučevanje matematike v zgodnjih letih Teaching Math at Early Years</p> <p><u>Réka Kissné Zsámboki</u> <i>University of Sopron Benedek Elek Faculty of Pedagogy, Hungary</i></p>
14:45	<p>Ekскурzije kot pomemben dejavnik pri razvoju okoljske pismenosti učencev Excursions as an important factor in the development of students' environmental literacy</p> <p><u>Jozef Macko</u> <i>Faculty of Education, Catholic University, Slovakia</i></p>
15:00	<p>Does future teachers' TPACK develop during their college education?</p> <p><u>Maja Brust Nemet</u> <i>Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia</i></p>
15:15	<p>Modeli sodobnega poučevanja v poučevanju tehnične kulture Models of modern teaching in the teaching of technical culture</p> <p><u>Anna Alajbeg</u> <i>Faculty of Science, University of Split, Croatia</i></p>
14:00 – 15:30	<p>PREDAVALNICA 0.4 / HALL 0.4</p> <p>Predstavitev prispevkov D2 / Paper presentations D2</p> <p>Chairperson: Monika Mithans</p>
14:00	<p>Analiza slikovnega gradiva v učbenikih za predmet družba v 4. in 5. razredu osnovne šole Analysis Of Visual Materials In Textbooks For Subject Social Studies in Fourth and Fifth Grade of Elementary School</p> <p><u>Vanesa Kidrič</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
14:15	<p>Slikovno gradivo v učbenikih za predmet spoznavanje okolja v prvem triletju osnovne šole Visual Materials in Textbooks For Subject Environmental Studies in First Three Years of Elementary School</p> <p><u>Barbara Lazički</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>
14:30	<p>Evalvacija slovenskih učbenikov s kazalniki kakovosti Evaluation of Slovenian textbooks with quality indicators</p> <p><u>Milena Košak Babuder</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija</i></p>
14:45	<p>Težavnost besedil v šolskih učbenikih: Kako jo lahko določamo z merami berljivosti in očesnega sledilca? The difficulty of texts in school textbooks: How can it be determined using readability and eye-tracker measures?</p> <p><u>Tadej Švorc</u> <i>Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani, Slovenija</i></p>
15:00	<p>INSHIP: Za kakovostno pedagoško prakso prihodnjih učiteljev INSHIP: Towards quality in teaching practice of pre-service teachers</p> <p><u>Mojca Juriševič</u> <i>Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta, Slovenija</i></p>
15:15	<p>Sodelovanje, izziv in nuja sodobne šole Cooperation, Challenges and the Necessities of the Contemporary School</p> <p><u>Monika Mithans</u> <i>Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija</i></p>



- 14:00 – 15:30 ZELENA PREDVALNICA / GREEN HALL
Predstavitev prispevkov D3 / Paper presentations D3
Chairperson: Tomaž Bratina
- 14:00 **Mnenje učencev tretje triade o izobraževanju na daljavo v času epidemije COVID-19**
Opinion of third triad students on distance learning during the covid-19 epidemic
Nuša Bračko
Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 14:15 **Stališča in doživljanje vsiljenega izobraževanja na daljavo bodočih učiteljev v času pandemije**
Views and perceived experiences of prospective teachers on forced remote education during pandemic
Mateja Ploj Vrtič
Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru, Slovenija
- 14:30 **Izobraževanja učiteljev za potrebe poučevanja na daljavo**
Education for teachers for distance teaching needs
Maruša Meža
Osnovna šola Istrskega odreda, Gračišče, Slovenija
- 14:45 **Raba učnih metod pri pouku in poučevanju preko spleta**
Use of teaching methods at classes and teaching online
Iztok Lačen
Osnovna šola I, Murska Sobota, Slovenija
- 15:00 **Identiteta, splet in šola na daljavo**
Identity, Internet and distance learning
Martina Žličar
Osnovna šola Vranksko-tabor, Slovenija
- 15:15 **Vpliv obdobja COVID-19 na pridobljene kompetence študentov predšolske vzgoje na področju gibanja**
The influence of the COVID-19 period on preschool students' acquired competencies in the physical activities' area
Miran Muhič
Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Slovenija
-
- 14:00 – 15:30 PREDAVALNICA 0.1 / HALL 0.1
Predstavitev prispevkov D4 / Paper presentations D4
Chairperson: Kosta Dolenc
- 14:00 **Generiranje testov s pomočjo programske kode**
Generating tests with program code
Magda Papič
Šc Kranj, Slovenija
- 14:15 **Ocenjevanje znanja na daljavo – tudi v prihodnje?**
Distance grading - also in the future?
Alenka Potočnik Zadrgal
Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola, Slovenija
- 14:30 **Spletna aplikacija za računalniško analizo berljivosti besedil**
A web application for computer analysis of text readability
Tadej Škvorc
Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani; Inštitut Jožef Štefan, Slovenija
- 14:45 **Razvijanje prostorske inteligence pri poučevanju na daljavo**
Developing Spatial Intelligence in distance teaching
Igor Košak
Osnovna šola Šalek, Slovenija
- 15:00 **Možnost uporabe virov znanja in učnih pripomočkov pri poučevanju preko televizije**
The Possibilities of Using Sources of Knowledge and Teaching Aids in Teaching on Television
Mila Bulič
Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Split, Croatia
-
- 15:30 – 16:00 **Plenum**

